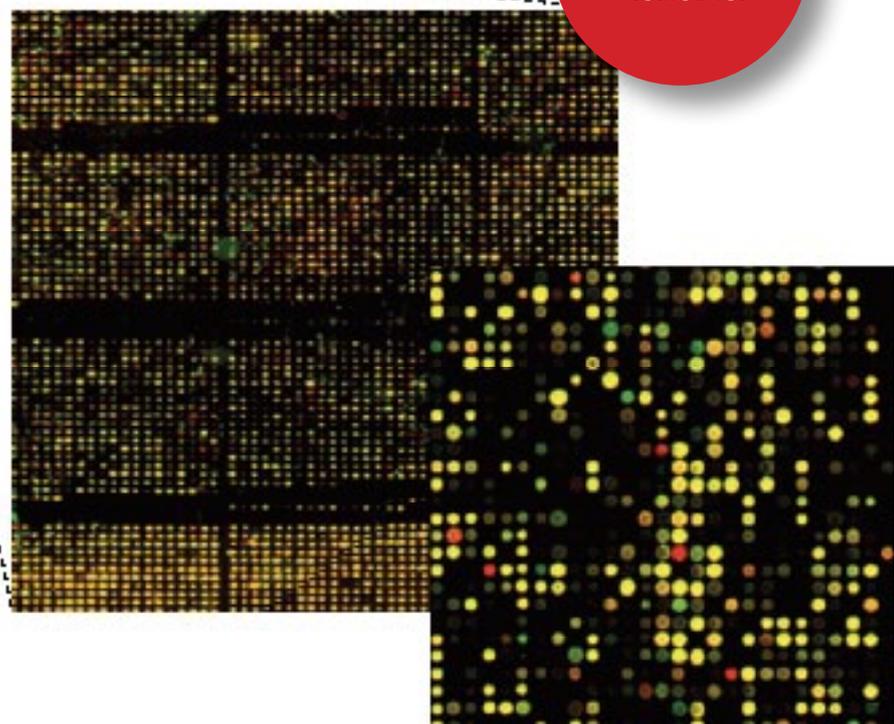
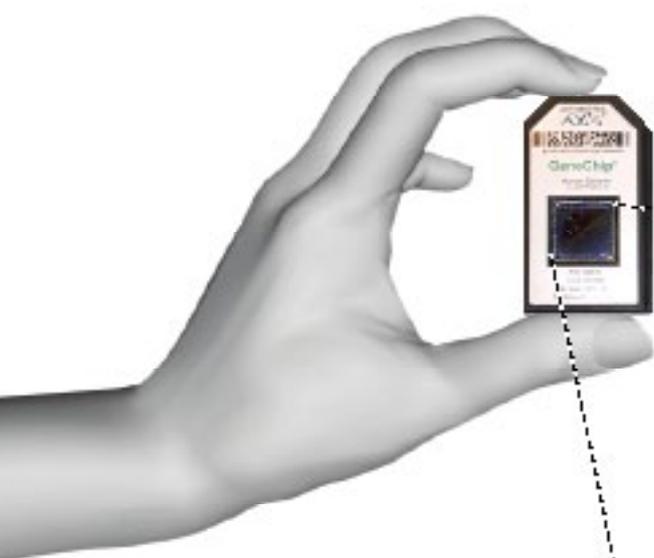


# Esercizi di raggruppamento

Anastasios Koutsos  
Alexandra Manaia  
Julia Willingale-Theune

Versione 2.3



Versione  
italiana



# Esercizi di raggruppamento

Versione 2.3



# Esercizi di raggruppamento

---

Tabella di raggruppamento

Gene	Verdi	Rossi
james watson	0	0
francis crick	9	9
rosalind franklin	1	1
maurice wilkins	3	3
thomas morgan	4	8
alexander fleming	0	3
barbara mcclintock	1	6
john kendrew	2	1
jacques monod	4	0
leo szilard	9	3
<b>Totale</b>	<b>33</b>	<b>34</b>

Gruppo	Geni	Verdi	Rossi	Motivo

Gruppo	Geni	Verdi	Rossi	Motivo
1	james watson	0	0	Identici
	francis crick	9	9	Identici
	rosalind franklin	1	1	Identici
	maurice wilkins	3	3	Identici
2	thomas morgan	4	8	sovra-espresso 2 volte
	barbara mcclintock	1	6	sovra-espresso 6 volte
3	jacques monod	4	0	scompare
	alexander fleming	0	3	compare
4	leo szilard	9	3	sotto-espresso 3 volte
	john kendrew	2	1	sotto-espresso 2 volte

Gruppo	Geni	Verdi	Rossi	Motivo
A	james watson	0	0	no regolazione
	francis crick	9	9	no regolazione
	rosalind franklin	1	1	no regolazione
	maurice wilkins	3	3	no regolazione
B	thomas morgan	4	8	sovra-espresso 2 volte
	barbara mcclintock	1	6	sovra-espresso 6 volte
	alexander fleming	0	3	sovra-espresso
C	leo szilard	9	3	sotto-espresso 3 volte
	john kendrew	2	1	sotto-espresso 2 volte
	jacques monod	4	0	sotto-espresso

# Ringraziamenti



Vorremmo ringraziare tutte le persone che hanno contribuito alla realizzazione di questo modulo didattico per i preziosi consigli ed il supporto:

Udo Ringeisen e lo staff dell' EMBL Photolaboratory per la stampa del tappeto e della versione ridotta per l'utilizzo nelle classi;

Thomas Sandmann, studente di dottorato all' EMBL di Heidelberg, per utili discussioni e suggerimenti, e per averci segnalato l'eccellente materiale prodotto dal *NIH Office of Science Education* e supportato dal *Office of Research on Women's Health* dal titolo „*Snapshots of Science and Medicine*“;

Russ Hodge del *Office of Information and Public Affairs (OIPA)* dell' EMBL di Heidelberg, e lo staff dell' European Learning Laboratory for the Life Sciences (ELLS), per utili confronti, consigli e continuo incoraggiamento;

Giovanni Frazzetto, Mehrnoosh Rayner e Vassiliki Koumandou per aver letto la prima versione della guida per gli insegnanti del Microarray Virtuale;

Amici e colleghi dell'EMBL di Heidelberg con i quali abbiamo condiviso idee, entusiasmo e dubbi;

Gli esercizi sul microarray sono stati adattati da „*Snapshots of Science and Medicine*“, disponibile online ([science-education.nih.gov/snapshots](http://science-education.nih.gov/snapshots));

**Immagine in copertina** André-Pierre Olivier;

**Realizzazione grafica** Nicola Graf

**Realizzazione editoriale** Corinne Kox;



L'ELLS utilizza i **creative commons** per proteggere i diritti del materiale prodotto che è rivolto a studenti, insegnanti ed altre istituzioni. I simboli sono presenti anche sul sito del "TeachingBASE" dell'ELLS e nelle versioni da scaricare nei formati pdf/doc/ppt.



Attribuzione – Non commerciale – Condividi allo stesso modo

E' possibile alterare o trasformare quest'opera per scopi non commerciali, purchè sia attribuita la paternità dell'opera ed utilizzata una licenza identica o equivalente.

E' possibile riprodurre e distribuire quest'opera così come tradurla, trasformarla e produrne nuove versioni basate su quella originale. L'opera risultante dovrà avere lo stesso tipo di licenza e non dovrà essere usata per fini commerciali.

Significato dei simboli

-  Riprodurre
-  Modificare
-  Attribuzione
-  Non commerciale
-  Condividi allo stesso modo

Per maggiori informazioni <http://creativecommons.org>

