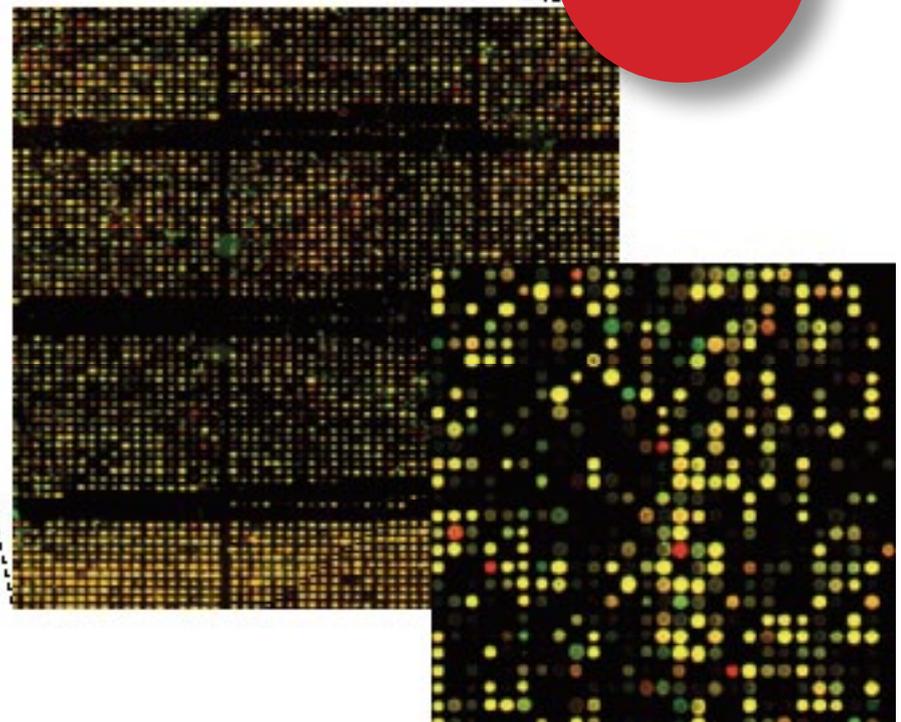
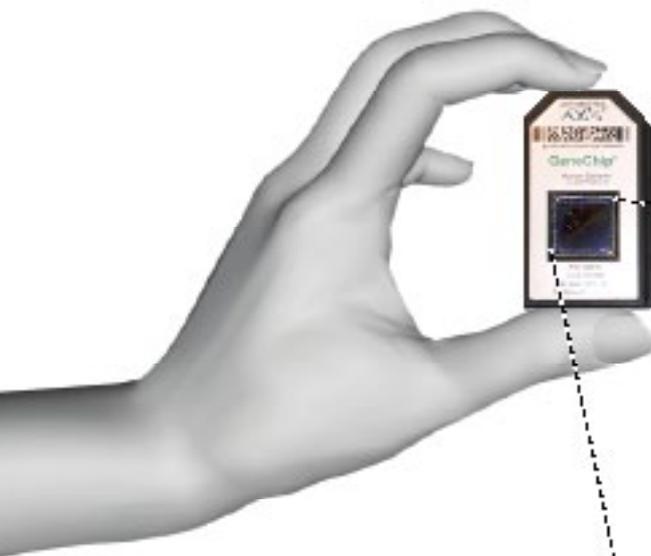


Etichette per le torce

Anastasios Koutsos
Alexandra Manaia
Julia Willingale-Theune

Versione 2.3



Versione
italiana

Anastasios Koutsos, Alexandra Manaia and Julia Willingale-Theune



Erichette per le torce

Versione 2.3



Etichette per le torce

barbara mcclintock	barbara mcclintock	barbara mcclintock	barbara mcclintock	barbara mcclintock	barbara mcclintock
barbara mcclintock	francis crick	francis crick	francis crick	francis crick	francis crick
francis crick	francis crick	francis crick	francis crick	francis crick	francis crick
francis crick	francis crick	francis crick	francis crick	francis crick	francis crick
francis crick	rosalind franklin	rosalind franklin	maurice wilkins	maurice wilkins	maurice wilkins
maurice wilkins	maurice wilkins	maurice wilkins	thomas morgan	thomas morgan	thomas morgan
thomas morgan	thomas morgan	thomas morgan	thomas morgan	thomas morgan	thomas morgan
thomas morgan	thomas morgan	thomas morgan	alexander fleming	alexander fleming	alexander fleming

john kendrew	john kendrew	john kendrew	john kendrew
jacques monod	jacques monod	jacques monod	leo szilárd
leo szilárd	leo szilárd	leo szilárd	leo szilárd
leo szilárd	leo szilárd	leo szilárd	leo szilárd
leo szilárd	leo szilárd	leo szilárd	



Ringraziamenti



Vorremmo ringraziare tutte le persone che hanno contribuito alla realizzazione di questo modulo didattico per i preziosi consigli ed il supporto:

Udo Ringeisen e lo staff dell' EMBL Photolaboratory per la stampa del tappeto e della versione ridotta per l'utilizzo nelle classi;

Thomas Sandmann, studente di dottorato all' EMBL di Heidelberg, per utili discussioni e suggerimenti, e per averci segnalato l'eccellente materiale prodotto dal *NIH Office of Science Education* e supportato dal *Office of Research on Women's Health* dal titolo „*Snapshots of Science and Medicine*“;

Russ Hodge del *Office of Information and Public Affairs (OIPA)* dell' EMBL di Heidelberg, e lo staff dell' European Learning Laboratory for the Life Sciences (ELLS), per utili confronti, consigli e continuo incoraggiamento;

Giovanni Frazzetto, Mehrnoosh Rayner e Vassiliki Koumandou per aver letto la prima versione della guida per gli insegnanti del Microarray Virtuale;

Amici e colleghi dell'EMBL di Heidelberg con i quali abbiamo condiviso idee, entusiasmo e dubbi;

Gli esercizi sul microarray sono stati adattati da „*Snapshots of Science and Medicine*“, disponibile online (science-education.nih.gov/snapshots);

Immagine in copertina André-Pierre Olivier;

Realizzazione grafica Nicola Graf

Realizzazione editoriale Corinne Kox;



L'ELLS utilizza i **creative commons** per proteggere i diritti del materiale prodotto che è rivolto a studenti, insegnanti ed altre istituzioni. I simboli sono presenti anche sul sito del "TeachingBASE" dell'ELLS e nelle versioni da scaricare nei formati pdf/doc/ppt.



Attribuzione – Non commerciale – Condividi allo stesso modo

E' possibile alterare o trasformare quest'opera per scopi non commerciali, purchè sia attribuita la paternità dell'opera ed utilizzata una licenza identica o equivalente.

E' possibile riprodurre e distribuire quest'opera così come tradurla, trasformarla e produrne nuove versioni basate su quella originale. L'opera risultante dovrà avere lo stesso tipo di licenza e non dovrà essere usata per fini commerciali.

Significato dei simboli



Riprodurre



Modificare



Attribuzione



Non commerciale



Condividi allo stesso modo

Per maggiori informazioni <http://creativecommons.org>

© Copyright European Molecular Biology Laboratory 2010

